



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski 2 [S2Trans1E>JPOL2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport/Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Transport zrównoważony

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Język polski dla studentów zagranicznych, dla początkujących. Znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1(CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem polskim ogólnym w podstawowych sytuacjach życia codziennego w zakresie czterech sprawności językowych na poziomie A1. 3. Zapoznanie studentów z polską historią, kulturą, tradycjami i zwyczajami.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i obcym),

integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu

Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i obcym, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i postępy językowe są weryfikowane podczas całego kursu poprzez wypowiedzi ustne, ćwiczenia, krótkie, proste prezentacje, testy, quizy oraz ćwiczenia w formie zadań domowych.

Próg zaliczeniowy: od 60%

Treści programowe

1. Nawiązywanie kontaktu - formy powitalne i pożegnalne.
2. Przedstawianie się.
3. Pytanie o samopoczucie, wyrażanie samopoczucia.
4. Liczebniki 1 - 1000.
5. Określanie cech osób (opis wyglądu i charakteru).
6. Narodowości.
7. Zawody i zajęcia.
8. Rodzina.
9. Zainteresowania; wyrażanie upodobań.
10. Wyrażanie relacji czasowych.
11. Nazwy żywności, dań, potraw i napojów (zamawianie w kawiarni i restauracji).
12. Pytanie o informacje.
13. Wyrażanie możliwości i zdolności.
14. Rutyna dnia codziennego. Nazwy dni tygodnia.
15. Pory dnia, godziny.

Metody dydaktyczne

Metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego.

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). Studenci pracują indywidualnie i w parach.

próg zaliczenia od 60%

Literatura

Podstawowa:

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Uzupełniająca:

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

Internet sources:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00